

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области

«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»
«География.2024»

для обучающихся 7 - 8 класса

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, кандидат педагогических наук, лауреат конкурса «Учитель года России» 1997 года, Почётный работник общего образования РФ, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», эксперт ЕГЭ, председатель жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	12 – 14 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 15.12.2023 № 26, рассмотрена на заседании педагогического совета от 15.12.2023 № 15
7	Дата утверждения	приказ от 15 декабря 2023 № 262-од
8	Цель программы, задачи	Цель: выявление одаренных обучающихся Ростовской области по географии, развитие одаренных школьников посредством осуществления образовательной деятельности, выработка навыков качественного выполнения заданий по географии олимпиадного уровня. Задачи программы: - развитие теоретических и практических способностей обучающихся; - расширение кругозора у обучающихся; - развитие умений и навыков решения олимпиадных задач; - развитие у школьников мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии; - популяризация науки.
9	Краткое содержание программы	География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание дополнительной образовательной программы насыщено экологическими, этнографическими,

		<p>социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Отбор содержания программы отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, а также включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации в России, особенностей развития Ростовской области.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические и самостоятельных задания.</p> <p>Содержание программы составляет следующие разделы:</p> <p>I. Предпрограммное сопровождение.</p> <p>II. Очное пребывание.</p> <p>Раздел 1. Геоморфология.</p> <p>Раздел 2. Природопользование и геоэкология.</p> <p>Раздел 3. Географическая карта.</p> <p>Раздел 4. Социально-экономическая география.</p> <p>III. Постпрограммное сопровождение.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа обучающихся по изучению лекций, проработке научных и научно-популярных статей, решению задач, подготовке к семинарам, оформлению отчетов по лабораторным работам; зачетные работы после проработки отдельной темы (текущий контроль); контрольные работы после завершения модулей; отчеты по выполнению работ географического практикума.</p> <p>Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Данная программа формирует у обучающихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, а также развивает их познавательные и творческие способности и навыки решения олимпиадных задач по географии, способствует распространению и популяризации достижений географии и наук о Земле; продолжает развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирует умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; развивает у обучающихся умения анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, учит моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов; способствует сформированности комплекса знания о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных</p>

		<p>территориальных систем; о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, позволяет овладеть навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий; сформированность знаний о роли в решении современных научных и практических задач по географии.</p> <p>Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Это позволяет реализовать заложенную в данной программе проектно-исследовательскую направленность.</p>
--	--	---